

Паспорт проекта «Школа экономики кота Матроскина»

Бойцова Елена Владимировна, воспитатель

Фролова Анна Сергеевна, воспитатель

МБДОУ «Детский сад № 399» г.о. Самара

Направление	Содержание (с учётом рекомендаций)
Творческое название проекта	«Школа экономики кота Матроскина»
Вид проекта	Творческий
Разработчики проекта	Бойцова Елена Владимировна, воспитатель Фролова Анна Сергеевна, воспитатель
Участники проекта	Воспитатели, воспитанники 5-6 лет, родители
Проблема	Всё началось с обсуждения дошкольниками, какая профессия может быть у любимых сказочных героев. В процессе беседы воспитанники заметили, что у каждой профессии есть свой продукт – полезная и нужная вещь, предмет, изделие, у дошкольников возникли вопросы: «Какие вещи могут жить дольше, чем люди?» «Какая профессия самая популярная (востребованная)?», «Почему у людей разная зарплата?».
Гипотеза	Труд – источник средств для жизни.
Цель работы	Формирование ценностного отношения к труду и его результатам.
Задачи	<ul style="list-style-type: none">- формировать представления о содержании деятельности людей некоторых новых и известных профессий, предпочитая профессии родителей детей данной группы детского сада;- понимать и ценить окружающий предметный мир (мир вещей как результат труда людей);- поощрять желание и стремление детей быть занятыми полезной деятельностью, помогать взрослым.
Предмет исследования	Профессии, орудия труда, результат труда.
Замысел исследования	<ul style="list-style-type: none">- взять интервью у родителей,- совершить путешествие «по реке времени»,- сделать кроссенсы,- составить интеллект-карту,- изготовить дидактические игры,- сделать книжки-малышки,- организовать выставку-загадку.
Этапы	<p>На подготовительном этапе:</p> <ul style="list-style-type: none">- составили и обсудили поэтапный план проекта;- выбрали литературу по тематике проекта;- выбрали необходимое оборудование и пособия для практического обогащения проекта;- совместно с воспитанниками и родителями спланировали деятельность;- организовали просмотр виртуальной экскурсии «Профессии наших родителей», «Профессии любимых сказочных героев». <p>На основном этапе:</p> <ul style="list-style-type: none">- познакомились с профессией журналиста и взяли интервью у родителей группы. Мы задавали следующие вопросы: «Как понять, кем хочешь стать?», «Кем Вы

	<p>работаете?», «Что вам нравится в данной профессии?», «Хотели бы вы сменить профессию?»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершили путешествие по «реке времени» и познакомились с историей появления профессий; - составили кроссенсы «Определи профессию»; - сделали коллаж «В мире профессий»; - составили интеллект-карту «Профессии»; - придумали своё домино «Профессии будущего»; - сделали дидактические игры «Сказочные увлечения», «Профессии и результаты труда», «Самый внимательный», пазлы «Кто это знает и умеет?», «Ассоциации»; - придумали мадборд мотивации «Моя будущая профессия или кем стать?»; - сделали книжки-малышки о профессиях в форме телевизионной башни, компьютера и печи, в которых собрали информацию о профессиях, связанных с данными предметами; - играли в сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Почта», «Поликлиника», «Строители», «Кафе», «Библиотека», «Журналисты»; - составили альбом пословиц и поговорок о труде; - разработали альбом с заданиями «Матроскин знакомит с экономикой»; - сочиняли экономические сказки с помощью кубиков историй; - сделали лэпбуки «Полицейский», «Врач», «Театральные профессии»; - проводили литературные вечера «В гостях у сказки» с театральными постановками «Выгодное дело», «Кошкин дом», «Как старик корову продавал». <p>На заключительном этапе создали выставку-загадку «Чем пахнут ремёсла», вместе с родителями сделали кейс «Школа экономики кота Матроскина», интерактивную игру «Уроки мудрого кота».</p> <p>Наша гипотеза подтвердилась, труд – основная деятельность человека, источник средств для жизни.</p> <p>Работа над проектом не заканчивается, мы сочиняем свою экономическую сказку «Без труда не выловишь и рыбку из пруда», которую покажем ровесникам и создаём сборник загадок, ребусов и головоломок «Юный финансист».</p>
Продукт	<ol style="list-style-type: none"> 1. Книжки-малышки. 2. Лэпбуки «Полицейский», «Врач», «Театральные профессии». 3. Кубики историй со сказками. 4. Кейс «Школа экономики кота Матроскина». 5. Мадборд мотивации «Моя будущая профессия или кем стать?». 6. Интеллект-карта «Профессии». 7. Дидактические игры «Сказочные увлечения», «Профессии и результаты труда», «Самый

	внимательный», пазлы «Кто это знает и умеет?», «Ассоциации».
Результат	Дошкольники имеют представления о содержании деятельности людей некоторых новых и известных профессий, предпочитая профессии родителей детей данной группы детского сада; понимают и ценят окружающий предметный мир (мир вещей как результат труда людей; стремятся быть занятыми полезной деятельностью, помогать взрослым.